

PROGRAM ROZWOJU

PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 21 W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM

ROK SZKOLNY 2016/17

Program uwzględnia;

1. Realizację Podstawy Programowej
2. Wnioski do pracy z ubiegłego roku.
3. Kierunki Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Cele programu	Działania zamierzające do osiągnięcia celów	Termin	Odpowiedzialni	Monitoring
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku – pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność wychowawczą i ekologiczną.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie strony internetowej przedszkola. 2. Promowanie placówki poprzez wykorzystanie papieru firmowego, logo przedszkola. 3. Organizowanie dni adaptacyjnych dla przyszłych przedszkolaków. 4. Współpraca z mediami i instytucjami wspierającymi i promującymi działalność dydaktyczną – wychowawczą i ekologiczną w środowisku lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> • ODS „Malwa”, • PSP Nr 14, • MCK, Muzeum Historyczno – Archeologiczne, Galeria BWA • PTTK, TPZO, Fundacja „Recal” • CEE, Fundacja „Nasza Ziemia”, Klub „Gaja”, • Współpraca z „Fundacją „Partnerstwo dla środowiska”, Eko CYK Organizacja Odzysku S.A , • LOP, Biblioteka Pedagogiczna • Policja, Straż pożarna, Straż miejska, • Punkt Informacji Turystycznej – cykl spacerów pod hasłem –Ostrowiec bez tajemnic (www.ostrowiec.travel) • Telewizja: „Krzemionki”, „Uśmiech” oraz prasa lokalna: „Gazeta Ostrowiecka”, „Echo Dnia”, „Wiadomości Świętokrzyskie” i ogólnopolskie 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>IX, V</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Wg. miesięcznych planów pracy</p> <p>IX , IV i w miarę potrzeb</p> <p>Wg miesięcznych planów i potrzeb</p> <p>w ciągu roku w miarę potrzeb</p>	<p>A. Siewierska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>E. Grabowska , D. Warych</p> <p>wszystkie nauczycielki zgodnie z harmonogramem uroczystości i planami miesięcznymi</p> <p>nauczycielki grup; IV,VI, VII</p> <p>dyrektor E. Grabowska M. Kowalska</p>	

<p>Inicjowanie działań ekologicznych na terenie przedszkola we współpracy ze środowiskiem lokalnym – bezpieczeństwo Społeczności przedszkolnej i lokalnej .</p>	<p>5. Udział w imprezach organizowanych przez inne placówki oświatowe: festiwale, konkursy, prezentacje.</p>	<p>w miarę tematyki co miesiąc</p>	<p>dyrektor i nauczycielki</p>
	<p>6. ABC Bezpieczeństwa – Sesja popularno- naukowa z udziałem przedstawicieli Straży Miejskiej, Pożarnej , Ochrony , Drużyny Ratowniczej i rodziców</p>	<p>X</p>	<p>dyrektor , nauczycielki grup IV, VI, VII</p>
	<p>7. Dbalność o estetykę placówki, otoczenie i właściwą „obsługę” klienta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekspozowanie w wyznaczonych miejscach dyplomów, podziękowań i prac dzieci, • Wykonywanie gazetek, wystawek tematycznych, • Wzbogacanie kącika ekologiczno – tematycznego 	<p>Wg potrzeb</p>	<p>D. Warych</p>
	<p>7. Udział w lokalnych akcjach ekologicznych ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata - Święto Drzewa - Szukaj zysku w odzysku. - Dni Ziemi 	<p>W miarę potrzeb</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p>
	<p>8. Piknik ekologiczno – regionalny w ogrodzie przedszkola: kultywowanie tradycji ludowych</p>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości</p>	<p>- koordynator ekologiczny i wszystkie nauczycielki</p>
	<p>9. Zabawy i zajęcia w ogrodzie przedszkolnym i innych ekosystemach: park, las, łąka z zastosowaniem metod twórczych, eko – zabawy, medytacji, wśród przyrody.</p>	<p>IX, VI</p>	<p>dyrektor i nauczycielki zgodnie z harmonogramem pikniku</p>
	<p>10. Ochrona przyrody w najbliższym otoczeniu przyrodniczym – ogród przedszkolny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenie hodowli roślin w kącikach przyrody, • Pielęgnacja skalnika, grządek i rabat kwiatowych, 	<p>Przez cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>
		<p>Co miesiąc wg planów pracy</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>

	<p>11. Proekologiczny styl życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne filtry poranne • Pogadanki z pielęgniarką • Udział w konkursach o tematyce zdrowotnej • Aktywny wypoczynek na powietrzu: <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy z wykorzystaniem urządzeń terenowych (nowy plac zabaw NIVEA) - Zabawy z wykorzystaniem nieużytków oraz przyborów sportowych 	<p>Cały rok</p> <p>przez cały rok zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	
<p>Realizacja podstawy programowej pod kątem:</p> <p>- dbałości o prawa dziecka</p> <p>- prawidłowa diagnoza umiejętności dzieci 5 – 6 letnich.</p> <p>- stosowania odpowiednich form i metod (zwrócenie uwagi na racjonalny czas zabaw i zajęć)</p> <p>- 1/5 na zabawę dzieci</p> <p>- posługiwanie językiem nowożytnym</p>	<p>1.Rozwijanie mocnych stron dziecka – kształtowanie postaw , wychowanie do wartości (dobroć, koleżeństwo, tolerancja)- realizacja Zadań MEN)</p> <p>2.Umiejętne organizowanie zabaw integracyjnych i komunikacyjnych- stosowanie nowych twórczych metod i form pracy (realizacja wniosków z ubiegłego roku)</p> <p>3.Diagnoza dojrzałości dziecka 5 – 6 letniego.</p> <p>4. Stosowanie odpowiednich porcji czasu na różnorodność form pracy z dziećmi(1/5)</p> <p>6.Przygotowanie dzieci do posługiwania językiem obcym nowożytnym w formie zabawowej i zachęcanie do posługiwania posługiwanie w różnych sytuacjach życia przedszkolnego .</p>	<p>IX - VI</p> <p>Wg miesięcznych planów pracy</p> <p>IX, X,IV</p> <p>przez cały rok</p> <p>w ciągu roku zgodnie z planem miesięcznym</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>nauczycielki grupy ; IV, III, VI,VII</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>nauczycielki z przygotowaniem do nauki języka nowożytnego w przedszkolu.</p>	

<p>Efektywna współpraca z rodzicami w ramach edukacji ekologicznej i działalności wychowawczej</p> <p>Kierunki jakościowego rozwoju przedszkola.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne opracowywanie z rodzicami programów: rozwoju, profilaktyczno – wychowawczego. 2. Prowadzenie zebrań i warsztatów z rodzicami nowatorskimi metodami pracy oraz w celu informowania ich o osiągnięciach i ewentualnych trudnościach dzieci. 3. Włączenie rodziców w akcję „Szukaj zysku w odzysku”. Nagrodzenie najlepszych zbieraczy. 4. Mobilizowanie rodziców do efektywnego sponsorowania dzieci oraz poszukiwania sojuszników na rzecz przedszkola 5. Włączanie rodziców do udziału w organizacji teatrzyków , czytania literatury (Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- upowszechnianie czytelnictwa realizacja kierunków MEN 6. Ustalenie wspólnie z rodzicami kontraktu grupy – zasad kontaktów , zaplanowanie dni i „drzwi otwartych’. 	<p>IX</p> <p>wg. planu współpracy z rodzicami</p> <p>I, VI</p> <p>IX - VI</p> <p>w ciągu roku zgodnie z planami miesięcznymi</p> <p>zgodnie z planami współpracy z rodzicami</p>	<p>Zespół strukturalny</p> <p>Nauczycielki grup</p> <p>koordynator ekologiczny przy współpracy ze wszystkimi nauczycielkami</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
<p>Dążenie do osiągnięcia jak najlepszych efektów zgodnie ze standardami zawartymi w nowej podstawie programowej.</p>	<p>1. Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna dla rodziców ; „Koncepcja pracy przedszkola” i realizacja Podstawy Programowej • Przygotowanie dzieci 5 i 6-letnich do podjęcia nauki w szkole – ujednolicenie oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola 	<p>XI</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>A. Siewierska</p> <p>n-lki. oddz. 5 i 6letnich</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcja z udziałem logopedy ; „Rozwój mowy u dzieci” • Prelekcja „Jak zapobiegać agresji wśród dzieci z udziałem pedagoga i psychologa • Warsztaty -Wspomaganie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – ujednoczenie oddziaływań wychowawczych między domem i przedszkolem. <p>2. Wspomaganie dzieci w przygotowaniu do szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, analiza i synteza wzrokowo – słuchowo – ruchowa wyrazów sylabowa i głoskowa • Wypowiadanie się na określone tematy, na podstawie obrazków i historyjek • Zręczne posługiwanie się ołówkiem, kredką, nożyczkami, doprowadzanie prac do końca • Klasyfikowanie przedmiotów według koloru, wielkości, kształtu i przeznaczenia • Ćwiczenia motoryki małej i dużej • Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi oraz znakami matematycznymi • Zainteresowanie dzieci szkołą poprzez kontakty z rówieśnikami ze szkoły 	<p>X</p> <p>XI</p> <p>III</p> <p>Przez cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>X, II, IV</p> <p>X - V</p>	<p>p. M. Lipa</p> <p>p. U. Wojna</p> <p>p. A. Siewierska</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
--	---	--	--	--

<p>Realizacja zadań MEN na rok szkolny 2016/17 i zadań w zakresie kontroli i ewaluacji wewnętrznej .</p> <p>- zgodność z przepisami prawa przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego .</p> <p>Ewaluacja;</p> <p>- kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne ,</p> <p>- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</p>	<p>3. Tworzenie warunków dających możliwość rozwoju każdemu dziecku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyjmowanie dzieci do przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. • Przestrzeganie praw dziecka oraz wartości międzyludzkich wśród dzieci i rodziców. Wyeksponowanie zapisów konwencji praw dziecka w kąciku dla rodziców. • Organizowanie zajęć i zabaw dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych w I lub II części dnia: <ul style="list-style-type: none"> - Praca indywidualna i wyrównawcza, - Praca z dzieckiem zdolnym, • Organizowanie zabaw i zajęć dodatkowych: <ul style="list-style-type: none"> - Bezpłatnych: zespoły korekcyjno – kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna stóp, wad postawy, koło rytmiczno – taneczne, koło plastyczne, bezpłatnych: (wg życzeń rodziców) <u>logorytmika</u>, język angielski, kurs tańca towarzyskiego, indywidualne zajęcia logopedyczne • Współpraca z poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> - Badania dzieci, - Udział pracowników w zebraniach, radach pedagogicznych 	<p>zgodnie z Regulaminem Rekrutacji</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p> <p>X, V</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p>	<p>dyrektor i Komisja rekrutacyjna</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>n-lki grup starszych</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>przewodnicząca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>dyrektor</p> <p>logopeda</p> <p>U. Wojna</p> <p>wszystkie nauczycielki</p>	
--	---	--	--	--

<p>Realizacja wniosków do pracy z ubiegłego roku ;</p> <p>- Nadal w celu rozwijania potencjału intelektualnego i aktywności twórczej dzieci stosować w pracy pedagogicznej ciekawe metody pracy – opracowywać projekty i programy własne ,</p> <p>- eksponować efekty prac plastycznych ,</p> <p>- zwiększyć częstotliwość zajęć z wyk. tablicy interaktywnej ,</p> <p>- kształtować postawy i wychowywać w poszanowaniu tradycji ,</p> <p>- upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci ,</p> <p>- organizować zabawy i zajęcia w ogrodzie i plenerze</p>	<p>3. Stworzenie jednolitego i spójnego systemu wychowawczo – opiekuńczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie wdrożonych programów wychowania oraz badanie osiągnięć edukacyjnych dzieci. • Organizowanie WDN w celu podniesienia wiedzy nauczycieli i skuteczności podejmowanych działań. 	X - V	wszystkie nauczycielki	
	<p>1. Śledzenie nowinek wydawniczych dotyczących pracy z dziećmi .Dzielenie się wiadomościami z innymi nauczycielami.</p>	X – V	dyrektor	
	<p>2. Stosowanie w pracy nowatorskich metod i technik pracy z dziećmi.</p>	Cały rok	Wszystkie nauczycielki	
	<p>3. Rozwijanie pasji i kreatywności dzieci :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie dzieciom bodźców do własnej twórczości poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - Spacerowanie i wycieczki – uwrażliwianie dzieci na piękno przyrody w każdej porze roku - Spektakle teatralne, inscenizacje dziecięce - Zwiedzanie wystaw galerii, muzeów oraz spotkania z twórcami, - Literatura dziecięca, muzyka - Kulturowanie tradycji ludowych i patriotycznych 	w ciągu roku	Nauczycielki wg planu	
	<p>4. Organizacja twórczych kąćków do zabaw w Sali i ogrodzie ; Świat przyrody i ekologii</p>	Przez cały rok	wszystkie nauczycielki	

<p>Kierunki MEN;</p> <p>- upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnich wśród dzieci ,</p> <p>- rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci</p> <p>- Kształtowanie postaw Wychowanie do wartości</p>	<p>1.Kontynuacja Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”- ruszył pociąg do czytania z udziałem rodziców i przedstawicieli różnych instytucji i samorządu .</p> <p>2. Współpraca Miejską Biblioteka Publiczną .</p> <p>3. Modyfikowanie kącików książki w Sali z wyk. postaci bohaterów z książek , bajek znanych dzieciom.</p> <p>4.Organizacja teatryków dla dzieci z udziałem Firm zewnętrznych oraz organizowanie występów na uroczystości z udziałem dzieci rodziców i nauczycieli.</p> <p>5. Wdrażanie Programu z wyk. tablicy multimedialnej ;</p> <p>-„Czytam , liczę , poznaje świat – wychowanie do czytelnictwa z edukacja matematyczną</p> <p>- „Wiem , czuję , rozumiem”- wychowanie do wartości ;przyjaźń, miłość, uczciwość ,szacunek , solidarność i sprawiedliwość..</p> <p>Program zawiera wprowadzanie dzieci w świat wartości , przekazując ważne i mądre treści pozwalające dzieciom rozwijać umiejętności i kompetencje , mające znaczenie w przygotowaniu ich samodzielnego i odpowiedzialnego życia również szkolnego .</p> <p>Wykorzystanie scenariuszy wraz z plakatami i pomocami dydaktycznymi pozwalającymi dzieciom w praktycznych działaniach poznać swoją wrażliwość i poczucie odpowiedzialności za siebie i otoczenie .</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem teatryków</p> <p>przez cały rok zgodnie z planami miesięcznymi</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>D. Warych</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>dyrektor i nauczycielki koło teatralne</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--

<p>Nauczyciele pracują w myśl hasła: „Pozytywne wybory”</p>				
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--