

## PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2016/2017

PLAN PRACY	
<b>Zadanie do pracy na rok szkolny 2016/17</b>	<p>Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju osobowości dziecka z równoczesnym wdrażaniem go do funkcjonowania w grupie społecznej.</p> <p><b>Realizacja podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upowszechniania czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci .</li><li>2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci .</li><li>3. Kształtowanie postaw .Wychowanie do wartości .</li></ol>
<b>Wnioski:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nadal w celu rozwijania potencjału intelektualnego i aktywności twórczej dzieci stosować w pracy pedagogicznej ciekawe metody pracy- opracowywać projekty i programy autorskie.</li><li>2. Ekspozować efekty prac plastycznych na wystawkach dla rodziców , w holu przedszkola , salach zajęć , szatni i na korytarzach .</li><li>3. Zwiększyć częstotliwość zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej w każdej grupie przedszkolnej .</li><li>4. Umiejętnie kształtować postawy i wychowywać w poszanowaniu wartości (Zwiększenie form i metod pracy wyciszających emocje i nadpobudliwość ruchową, słowną)</li><li>5. Upowszechniać czytelnictwo wśród dzieci z wykorzystaniem ciekawych form i metod pracy .Włączać rodziców do organizacji teatrzyków razem z dziećmi.</li><li>6. W większym stopniu organizować zabawy i zajęcia w ogrodzie i w plenerze.</li></ol>

<p><b>Cele główne:</b></p>	<p>7. Stworzenie możliwie największego wachlarza propozycji zabaw i zajęć.</p> <p>8. Tworzenie dla dzieci wyboru sytuacji zabawowych oraz współdziałania z rówieśnikami zgodnie z zasadami kontraktu.</p> <p>9. Organizowanie warunków i planowanie sytuacji edukacyjnych kształcących umiejętność komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz rozwój kompetencji dydaktycznych dla dzieci 5, 6 letnich .- przygotowanie do szkoły.</p> <p>10. Promowanie postaw i zachowań kreatywnych dzieci .</p> <p>11. Odpowiednie przygotowanie do szkoły 6 latków (wyposażenie w kompetencje dydaktyczne i wychowawcze)</p>
<p><b>Kryteria sukcesu:</b></p>	<p>1. Wzrost umiejętności dzieci w zakresie umiejętności społecznych i komunikowania się potwierdzone diagnozą.</p> <p>2. Rozwój inwencji twórczej dzieci.</p> <p>1. Nabycie umiejętności dzieci w zakresie samoobsługi</p> <p>2. Poznanie i przestrzeganie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo.</p> <p>3. Wdrażanie do zdrowego stylu życia i sprawności fizycznej</p> <p>4. Wzrost kompetencji czytelniczych i matematycznych u dzieci 5, 6 letnich – w związku z pójściem do szkoły.</p>

Plan działań				
Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Lider, osoba odpowiedzialna za realizację zadania	Dowody realizacji	Uwagi o realizacji
Stosowanie nowoczesnych form i metod pracy, jako inspiracji do podejmowania działań twórczych – <b>realizacja wniosków</b>	cały rok	wszystkie nauczycielki	dokumentacja nauczycielek	
Opracowanie w każdej grupie rocznego planu współpracy i organizacji uroczystości z rodzicami- <b>realizacja wniosków</b> -( <i>udział rodziców w teatrzykach , uroczystościach</i> )	<b>IX 2016</b>	wychowawcy gr. I – VII	plany pracy i współpracy z rodzicami	
Ustalenie z rodzicami zasad indywidualnych kontaktów z nauczycielkami, tak by kontakty te nie kolidowały z opieką nad dziećmi. ( <i>Określony w tygodniu dzień, godzina i miejsce.</i> )	<b>IX, X 2016</b>	nauczycielki grup	informacja w kąciku dla rodziców	
Systematyczne prowadzenie kącików dla rodziców, umieszczanie w nich wszelkich informacji z życia grupy, ciekawych artykułów na tematy związane z wychowaniem małego dziecka- <b>RAMÓWKI</b>	aktualizacja minimum raz w miesiącu	każda grupa, wszyscy nauczyciele	lustracja	
Obserwacja pedagogiczna dziecka - diagnoza szkolna	IX, X 2016 IV, V 2017	nauczyciele prowadzący obserwację	materiały do obserwacji dziecka	
Uroczyste pasowanie na Żaczka – Przedszkolaczka.	X 2016	nauczycielki gr. I, II, V	dokumentacja nauczycielek,	

Zorganizowanie uroczystego spotkania nt ;"Bezpieczne przedszkole "z udziałem Policji , Straży Miejskiej , Pożarnej ,PCK	X 2016r	nauczycielki gr. III, IV, V,VI,VII	dyplomy, zdjęcia	
Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju.	IX – X 2016	nauczycielki gr. III, IV, V, VI, VII	informacje w kartach diagnozy	
Opracowanie systemu wspierania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	IX – X 2016	nauczycielki gr. I - VII	informacje w kartach obserwacji	
Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.	X 2016	nauczycielki	indywidualny program wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 5 - 6 letnich	
Prowadzenie i dokumentowanie udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej.	cały rok	wychowawcy grup	informacje zgodnie z Procedura udzielania pomocy	
Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.	IV 2017	nauczyciele 5, 6 latków	informacja o gotowości szkolnej	
Aranżacja wspólnie z dziećmi sali zabaw – m.in. uatrakcyjnienie grupowych kącików wyposażonych w rekwizyty, umożliwiające samorzutne zajęcia dzieci (pacynki, sylwety, kukielki samodzielne wykonane przez dz. z tworzywa przyrodniczego.	przez cały rok w miarę potrzeb	nauczyciele wszystkich grup	zdjęcia sal, lustracja	
Stwarzanie różnorodnych sytuacji edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka.	cały rok	nauczycielki gr. I - VII	zapisy w zeszycie współpracy z rodzicami	

<p>Wdrażanie do podporządkowania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej. Tworzenie wewnątrzgrupowych Kodeksów Zachowania się w grupie i w przedszkolu oraz w ogrodzie przedszkolnym- <b>realizacja kierunku MEN</b></p>	<p><b>IX</b> i w miarę potrzeb</p>	<p>nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>graficzne opracowanie Kodeksu Przedszkolaka</p>	
<p>Wzbogacanie zajęć o zabawy badawcze i doświadczenia np.: „Stacja meteorologiczna” - prowadzenie kalendarza pogody poprzez bezpośrednią obserwację, wykonywanie pomocy dydaktycznych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki gr. I - VII</p>	<p>zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, zdjęcia</p>	
<p>Tworzenie warunków do samodzielnego poznawania świata wielozmysłowo „Cztery pory roku w pięciu zmysłach” – przez wzrok, słuch, smak, węch, dotyk poprzez organizacje spacerów i wycieczek.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki gr. I - VII</p>	<p>scenariusze zajęć, zapisy w dzienniku, zdjęcia</p>	
<p>Tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu obcowaniu ze sztuką, literaturą, dramą, teatrem, jako inspiracji do rozwoju dziecięcej ekspresji werbalnej i niewerbalnej, pozwalających na zrozumienie i promowanie wartości - <b>kierunki MEN</b></p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki gr. I - VII</p>	<p>zapisy w dzienniku</p>	
<p>Wyrobienie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowania się. Działania zmierzające do prowadzenia ćwiczeń wyciszających itp..</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczycielki gr. I - VII</p>	<p>zapisy w dzienniku</p>	

Aktywne uczestnictwo w akcjach charytatywnych mających na celu pomoc osobom potrzebującym. Zaangażowanie instytucji i stowarzyszeń.	grudzień 2016	nauczycielki grup	podziękowania, zdjęcia, zapisy w dzienniku	
<p>Udział w Projektach: „Bezpieczne Przedszkole”, „Akademia Aquafresh”, „Zostań Kubusiuwym przyjacielem natury”.</p> <p><b>- Czytam, liczę , poznaje świat „- wychowanie do czytelnictwa , edukacja matematyczna z przyrodniczą”</b></p> <p><b>- Wiem , czuję , rozumiem”- wychowanie do wartości – z wyk. tablicy multimedialnej realizacja kierunków MEN</b></p>	cały rok	nauczycielki wszystkich grup	zapisy w dziennikach, dyplomy	
Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte i „drzwi otwarte”	IX, X, XI, XII, I, II, III, IV, V, VI	nauczycielki gr. I - VII	zapisy w dzienniku i zeszytach współpracy	
Kontynuowanie współpracy z miejską biblioteką -promowanie akcji dla dzieci i rodziców: „Pociąg do czytania” <b>- kierunki MEN</b>	cały rok	D. Warych (kącik w hollu) i wszystkie nauczycielki	zapisy w dziennikach	
Współdziałanie rodziców w organizacji pikników i imprez okolicznościowych wg. harmonogramu grupy.	IX, X, XII, I, III, IV, V	wszystkie nauczycielki	dokumentacja nauczycielek	
Wdrażanie dzieci do pełnienia dyżurów oraz pełnienia ról np: opieki nad młodszymi dziećmi, nowym kolegą itp.- <b>kierunki MEN</b>	według potrzeb	wszystkie grupy	zapisy w dziennikach	

Zorganizowanie konkursu pod nazwą „Przedszkolne talenty”, umożliwienie dzieciom prezentacji swojej wiedzy i umiejętności. Wprowadzenie tańców i układów rytmicznych w każdej grupie.	cały rok	nauczycielki gr. I - VII	dyplomy, podziękowania	
Planowanie i realizacja działań w zakresie Akcji „ <b>Cała Polska Czyta dzieciom</b> ”, poprzez systematyczną, codzienną pracę z książką ukazywanie dzieciom przyjemności wspólnego czytania, wykorzystywanie poznawanej literatury do twórczej pracy plastycznej, muzycznej oraz teatralnej- <b>kierunki MEN</b>	dwa razy w miesiącu w każdej grupie	nauczycielki w grupach	zapisy w dziennikach	
Zorganizowanie grupowych spotkań z okazji Dnia Matki.	V 2017	wszystkie nauczycielki	dokumentacja nauczycielek, lustracja	
Wspólny z rodzicami wyjazd na wycieczkę autokarową z okazji Dnia Dziecka.	VI 2017	dyrektor	zapiski w kronice, karta wycieczki	
Zorganizowanie turnieju rodzinnego podczas pikniku Powitanie lata.	VI 2017	dyrektor, nauczycielki grup	protokolant rad pedagogicznych	
Zakończenie roku dla sześciolatków.	VI 2017	nauczycielki dzieci 5, 6 letnich	dokumentacja nauczycielek, lustracja	

**Podpisy członków Rady Pedagogicznej:**

1. Bęben Maria
2. Grabowska Elżbieta
3. Kasińska Joanna
4. Kowalska Marzena
5. Lipa Marzena
6. Leszczyńska Katarzyna
7. Nowak Katarzyna
8. Siewierska Anna
9. Warych Dorota
10. Wojna Urszula

**Uzgodniono z Przedstawicielami Rodziców:**

**Zatwierdzony uchwałą 3.2016/17 r Rady Pedagogicznej dnia 15.09.2016r**